

# Un cuento de la conquista de Canarias: el nuevo libro de Félix Martín Arencibia

domingo, 27 de mayo de 2012

## ACAMPADA EN EL TÚNEL DEL TIEMPO

Félix Martín Arencibia

Quiero transcribirlas la carta de presentación que sirvió de prólogo a mi último libro &ldquo;Acampada en el túnel del tiempo&rdquo; basado en la conquista de Gran Canaria y dirigido a jóvenes a partir de nueve años. Fue publicado por la Fundación Maphre y al cuidado de la edición de Cam-pds.

Como autor del libro ACAMPADA EN EL TÚNEL DEL TIEMPO, y antes de que lo lean, quiero dirigirles unas palabras a través de esta carta. En este libro, Rufino Ar-temi, el Pastor Sabio, cuenta a unos escolares la historia de uno de los episodios de la conquista de Canarias por los europeos. Espero que les resulte apasionante, aunque contenga algunos acontecimientos un tanto crudos, como son todos los sucesos de la guerra.

Amigos, además me gustaría hablarles un poco del pa-pel de la historia en la vida de los pueblos. Es algo pa-recido a un cuento, pero no inventado, que nos permite conocer de dónde venimos y la vida de nuestros antepa-sados. Nos ayuda a reflexionar sobre el presente y descu-brir algunas de las razones de nuestra forma de ser actual. Es verdad que algunas veces la Historia es un tanto sub-jetiva, pues depende mucho de quien la escriba. Se dice (creo que con exageración) que «la Historia la escriben los vencedores». Los distintos puntos de vista con los que se afronta el pasado son los que nos permiten tener en la actualidad una idea más exacta de lo que ha sucedido hace bastantes siglos.

Los primeros episodios de la conquista fueron relata-dos por los cronistas que vinieron con los conquistadores europeos. Ellos lo hicieron desde el punto de vista de su cultura. Con una mirada algo deformada, escribieron lo que vieron describiendo cómo eran nuestros antepasados y sus costumbres. Sin embargo, los hechos históricos es-tán basados, además, en otras fuentes con la tradición oral que se va transmitiendo de padres a hijos; por otro lado está la ciencia de la arqueología, que estudia los restos que han dejado los primeros pobladores: momificacio-nes, huesos, alimentos, viviendas, armas, etc.

En Canarias, jóvenes amigos, hemos tenido algunos estudiosos que han destacado por sus textos históricos. Así, tenemos a José Viera y Clavijo, unos de los primeros que echó a volar un globo en España, escribió obras para niños como Las bodas de las plantas, Al globo aerostáti-co, Noticias del cielo, etc. Además, realizó estudios sobre las plantas en su Diccionario de Historia Natural; pero de toda su obra científica y cultural la que le ha otorgado el mayor reconocimiento ha sido su Historia de Canarias.

También tenemos a Agustín Millares Torres, que realizó un trabajo riguroso con su Historia General de las Islas Canarias y con su Biografía de canarios célebres. Además fue uno de los fundadores, junto con el doctor Chil, del Museo Canario, que conserva los restos de nuestros an-cestros y que tanto nos ha ayudado a conocer nuestro pa-sado más remoto.

He de añadirles, amigos lectores, que hemos tenido un compatriota, el gran escritor Benito Pérez Galdós, que escribió los Episodios Nacionales y, además, hemos de agradecer a la Editorial Cam-PDS que haya editado para los lectores más jóvenes, como ustedes, los Episodios In-sulares, una colección de relatos que nos cuentan la his-toria novelada de las Islas Canarias.

Me despido, amigos amantes de la lectura, deseándo-les nuevamente que se emocionen y que aprendan con este libro parte de nuestro pasado para poder entender mejor el presente.

¡Abrazos a todos! Un pequeño anticipo:

El relato comienza así

La primera quincena del mes de enero y un manto verde alumbrado por un radiante Magec se extiende sobre toda la isla de Gran Canaria, la antigua Tamarán. En el colegio Barranco Guinguada estos días hay un bullicio y una inquietud desacostumbrados. ¡Los de Primaria van a ir de acampada a las cumbres de la isla! Los profesores, M<sup>a</sup> Luisa, Antonia y Rafael, son los encargados de organizar y preparar los trabajos que luego van a desarrollar en la salida. Los alumnos están intrigados porque les han dicho que esta vez van a conocer un lugar misterioso cerca del Roque Nublo.